

## AU CŒUR DE NOS RÊVES (Tome 3)

Dans notre groupe, il y a 3 institutrices en retraite Elles sont intervenues dans les classes de maternelle qui n'ont guère de moyens.



Nous avons rapporté deux grandes valises avec des livres des crayons, stylos, poupées, jeux etc... et nous avons également acheté des bassines et petits récipients pour faire découvrir des activités d'eau aux plus petits travers des ateliers pédagogiques. Les enseignantes sont très demandeuses et prennent tous les conseils que nous leur donnons.



Avec plaisir, nous avons constaté que les livres étaient très utilisés par les enfants ; ils prennent l'habitude de feuilleter ces livres et c'est une grande évolution constatée par nos enseignantes. Depuis notre retour, nos partenaires enseignantes sont régulièrement en contact avec le TOGO.



Les journées d'école sont très longues pour les enfants. Avant de commencer la classe, les élèves arrivent le matin à 7h00 afin de procéder à l'entretien de l'école ; balayer la classe, la cour. Vers 7h 15 ils arrêtent leurs travaux afin de participer à la levée du drapeau qui a lieu dans toutes les écoles togolaises à la même heure. Le soir à 17h30, ils retirent ce drapeau. L'emploi du temps des enseignements est le même dans toutes les écoles publiques du pays ; telle discipline est enseignée à la même heure, par ex le cours de français a lieu à 9h00 dans toutes les écoles. Les horaires d'école sont de 7h30 à 11h30 et de 15h00 à 17h00. Nous avons été étonnés de la grande pause méridienne mais la chaleur est insupportable jusqu'à 15 h. Les enfants dont le domicile est éloigné ne rentrent pas chez eux le midi (et dorment à même le sol). Certains enfants font jusqu'à 3 kms à pied pour se rendre à l'école



L'enseignement est très strict. Les enfants sont très obéissants et heureux d'être à l'école. Nous ne pouvons que nous étonner de voir la différence avec nos écoles et les élèves français. Ils ont une culture du résultat, de la réussite et beaucoup de respect vis-à-vis des enseignants.

Comme cela fait la 2eme fois que nous nous rendons dans ces écoles, ils étaient un peu moins étonnés de nous voir. Mais le blanc est une curiosité pour eux ; lors des ateliers ils n'arrêtent pas de nous toucher, de toucher nos cheveux avec des fous rires. Très touchant.

Nous avons décidé d'offrir dans 2 écoles des matinées de récréation sous forme d'activités pédagogiques (pendant leurs vacances). Il y a 2 ans nous l'avions fait dans une école. Impossible pour nous de faire dans la dernière école, car cela demande beaucoup de préparation et d'énergie. La dernière ce sera pour notre prochain voyage.



Nous avons mis en place 5 ateliers pédagogiques ; 1 pour les maternelles, avec des jeux d'eau, et ensuite 4 autres pour les autres classes qui ont pu tourner dans chaque atelier ; peinture, dessins électricité, motricité. Les enfants étaient très heureux car ces activités n'ont pas lieu au sein des écoles. Les enseignants présents étaient très curieux de voir nos interventions et prendre des conseils, et nous fatigués mais heureux d'avoir partagé cette matinée de jeux. Heureux de ces partages, le directeur d'école de Wéloudé nous fait part de sa volonté d'échanger avec une classe dans une école française.



Depuis 2018, nous organisons des échanges scolaires entre l'école primaire de Schaffhouse sur Zorn (CP-CE1-CM1-CM2) et celle de Tablao : ces échanges ont déjà commencé en amont de la construction de l'école depuis 2019. Les interventions en classe permettent de sensibiliser les

élèves aux conditions de vie au Togo, aux enjeux du développement durable et suscitent des actions de solidarité de leur part. Les élèves ont été amenés à réfléchir sur la problématique de l'eau, de la santé, de l'éducation... A l'inverse les travaux préparés par les écoliers français sont amenés à Tablao qui découvrent le mode de fonctionnement des écoles françaises. On a même pu organiser une Visio entre les classes des 2 continents où les écoliers ont pu échanger leurs questions sur leur mode de vie, les conditions d'utilisation des lampes solaires. Une des actions des élèves français a été d'organiser une campagne de collecte de matériels pédagogiques dans les écoles et collèges du secteur de Hochfelden en 2021 (article dans la presse locale). Les élèves ont aussi organisé la vente de trousse en tissu au profit des écoliers de Tablao.



Pendant nos interventions, une infirmière du groupe a donné un cours de secourisme aux parents et enseignants. Lors de notre précédent voyage, nous avons constaté que les écoles n'avaient pas ou peu de choses dans leur trousse de secours lorsqu'il y en avait une. Dans nos bagages, nous avons apporté de nombreuses compresses, désinfectants, des ciseaux, du sérum.

Les gens sont très demandeurs et ont posé beaucoup de question à l'infirmière. Ils nous ont demandé de mettre en place un dispensaire. Nous ne pouvons pas pour le moment accéder à leur demande, mais nous continuerons nos interventions en matière de secourisme dans les années à venir. Les dons en compresses stériles, pansements, sérum physiologique, etc... seront les bienvenus.

Parallèlement aux interventions dans les écoles, nous sommes allés travailler sur le terrain de Djamdé.

Conformément aux projets déposés, il faut restaurer les sols en agro-écologie et faire une pépinière et planter 4 Ha en arbres fruitiers ;Anarcardiens ( arbres produisant des anacardes ou noix de cajou), orangers et produire du soja bio qui est une culture de rente en terme de revenu.

Parallèlement aux interventions dans les écoles, nous sommes allés travailler sur le terrain de Djamdé.

Conformément aux projets déposés, il faut restaurer les sols en agro-écologie et faire une pépinière et planter 4 Ha en arbres fruitiers ;Anarcardiens ( arbres produisant des anacardes ou noix de cajou), orangers et produire du soja bio qui est une culture de rente en terme de revenu.

Nous avons donc découvert le site de Djamdé. Quel ne fut pas notre étonnement et notre joie de découvrir que l'argent collecté avait permis la mise en place d'infrastructures durables comme :

- le forage construit fin novembre 2023 et les installations de 9 robinets sur le terrain (un robinet a été installé en hauteur sur préconisation de l'agence togolaise des eaux) pour aider les femmes à remplir les bassines qu'elles portent sur la tête, sans se pencher.

- le bâtiment de stockage et l'aire de séchage. Nous étions présents lors de l'installation de la pompe solaire et des panneaux solaires et très heureux de la performance de ces matériels. Nous avons passé beaucoup de temps à nous documenter sur les différentes marques de pompes et panneaux solaires afin d'aider l'ONG partenaire dans son choix.

- les plantations déjà effectuées au cours de l'année 2023 ( 2 Ha)



Ce gros projet de restauration est indispensable pour créer une activité génératrice de revenus afin d'alimenter les 4 cantines scolaire. Il aura un impact certain sur les populations environnantes. Il va créer des emplois pour la population notamment lors des récoltes et des plantations. Depuis 1 an l'ONG est assistée d'un jardinier financé par l'association INDIGO pour travailler dans le champ. Un deuxième jardinier va être recruté prochainement et financé par notre association. A terme, nous espérons favoriser la création d'un écovillage et proposer des formations en agroécologie ce qui permettra à chaque personne de produire dans le respect de l'environnement.

Ce projet va impacter à peu près 10000 personnes. Les récoltes alimenteront en priorité les cantines scolaires et le surplus sera vendu afin d'acheter les aliments nécessaires au fonctionnement de ces dernières. Suivant la production, une activité commerciale en circuit pourra voir le jour.



À la suite de notre venue, la mise en place des pépinières pris du retard. Nous sommes allés passer 3 jours sur le site afin d'aider le président de l'ONG A3E et le jardinier. Nous avons eu droit à des conseils tout d'abord sur le choix des graines ; nous avons trié les graines d'anacardiens et les avons mises dans l'eau. Au bout de 48 h00, nous avons conservé les graines qui flottaient, les autres ont été jetées. Elles seront destinées à être brûlées.

Nous avons procédé ensuite à la plantation des graines dans un mélange de terreau et compost( engrais organique bio pesticide) dans des petits sacs en plastique .En temps ordinaire , ces sacs contiennent de l'eau et la réutilisation de ces sacs permet de diminuer la pollution .Nous avons eu chaud mais Eugène et le jardinier ont veillé et nous ont installés à l'ombre sous des appâtâmes (petit endroit délimité par des bambous ici et recouvert de branches de palmiers ).Nous avons planté 2500 graines d'anacardiens et 500 d'orangers .A l'heure d'aujourd'hui , tous les plants ont pris .Cela promet une belle récolte dans 5 ans.



Préalablement à cette plantation, Eugène nous a fait un cours sur la fabrication du compost bio.

Il s'agit du BOKACHI. C'est un compost composé en mille-feuille ; 1 couche d'argile de termitière écrasée, 1 couche de bouses de vaches séchées, 1 couche d'argile étalé à humidifier, 1 couche de balles de riz, 1 couche de son de maïs, 1 couche de charbon de bois, 1 couche de cendres. Il faut ajouter 1 arrosoir de mélasse. Il faut faire 3 couches, arroser avec de l'eau et couper en vertical pour le mélanger. Il faut laisser reposer 48h00, la température va grimper, il faut retourner le tas pour l'aérer, et recouvrir à nouveau pour 48h00, de feuilles de palmiers ; cette opération est à renouveler 4 fois. Eugène va donc pouvoir former les paysans à cette pratique qui eux même pourront former la Communauté.

Durant notre petit séjour à Djamdé, nous sommes allés rencontrer le chef du canton et expliquer les activités se déroulant sur le site et le but. Nous avons également rencontré la population locale et avons échangé avec eux. Ces personnes sont très étonnées de voir des blancs les aider et n'arrêtent pas de nous remercier...

Nous avons passé une nuit sur le terrain et le chef du village est venu nous raconter des contes africains au clair de lune, moment inoubliable. Il a également organisé une petite randonnée sur la montagne sacrée en face du terrain le lendemain matin ...et nous avons eu droit à la narration de nombreuses histoires traditionnelles. Beaucoup de croyances persistent dans ces zones rurales ; cela nous change de nos sociétés ...

Après plus d'un mois de présence au sein des écoles et Djamdé, nous sommes partis pour un voyage écotouristique et de détente au Bénin, organisé par ADETOP avec dans la tête et le cœur la certitude que nos projets sont sur la bonne voie.

Nous avons financé notre voyage avec notre propre argent.

L'argent que nous récoltons par les dons et la vente de produits est destiné à alimenter les 4 cantines scolaires.

Nos rêves vont devenir réalité, mais nous avons encore besoin de vous tous. Vous pouvez décider de nous aider en faisant des dons à l'association ; Au cœur de nos rêves RIB FR76 1470 7500 3233 7213 2598 84 28 BIC CCBPFRPPMTZ ; ou sur la plateforme Hello Asso en flashant ce QR Code :



Vous pourrez bénéficier d'une déduction fiscale de 66% du montant de votre don. Vous pouvez également nous soutenir en achetant des petits sacs de poivre du TOGO, des trousseaux d'écoles et des objets en bois.



Les membres de l'association « Au Cœur de Nos Rêves » vous remercient d'avoir lu cet article jusqu'au bout.

